



جامعة طرابلس
University Of Tripoli
كلية التربية طرابلس
Faculty of Education



قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
Quality & Performance Evaluation Department

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس (2021- 2025)

”نحو التميز التربوي وتطوير البحث العلمي وخدمة المجتمع“



إعداد: لجنة الخطة الاستراتيجية بكلية التربية طرابلس

سبتمبر 2020 م

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
3	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	1
4	شكر وتقدير	2
5	كلمة العميد	3
6	المقدمة	4
7	نبذة عن الكلية	5
9	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	6
9	المحاور الرئيسية للخطة	7
9	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية	8
10	التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	9
19	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	10
20	المقارنات المرجعية	11
20	التوجه الاستراتيجي للكلية	13
22	القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية	14
22	الأهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية	15
26	الخطة التنفيذية	16
39	البرنامج الزمني للخطة التنفيذية	17
41	المراجع	18
42	الملاحق	19

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

الدرجة الأكاديمية	المؤهل العلمي	الصفة بالكلية	الصفة باللجنة	الاسم	ر.م
استاذ مشارك	دكتوراه	عميد الكلية	رئيسا	د. عمير محمد عامر	1
استاذ مشارك	دكتوراه	وكيل الكلية للشؤون العلمية	عضوا	د. عبد السلام سليمان الأطرش	2
محاضر	ماجستير	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	عضوا	أ. فوزية أحمد الحصان	3
محاضر	ماجستير	رئيس قسم شؤون أعضاء هيئة التدريس	عضوا	أ. محمد أبو بكر حمزة	4
محاضر مساعد	ماجستير	عضو هيئة التدريس يقسم الكيمياء	عضوا	أ. عز الدين محمد شلوع	5
محاضر مساعد	ماجستير	عضو هيئة التدريس يقسم الاحياء	عضوا	أ. كميلة سالم السويح	6
محاضر	ماجستير	عضو هيئة التدريس يقسم التربية الخاصة	عضوا	أ. فاطمة محمد بن عثمان	7
استاذ مشارك	دكتوراه	عضو هيئة التدريس يقسم التربية الفنية	عضوا	د. نائلة المنير المحمودي	8
محاضر	ماجستير	رئيس قسم رياض الاطفال	عضوا	أ. الزينة كامل كاره	9
محاضر	دكتوراه	عضو هيئة التدريس يقسم اللغة العربية	عضوا	د. خيرية خليقة الجفانري	10
محاضر	ماجستير	عضو هيئة التدريس يقسم اللغة الانجليزية	عضوا	أ. فاطمة الهادي دريد	11
محاضر	ماجستير	مدير مكتب التوثيق و المعلومات	عضوا	أ. أسامة مسعود القدري	12
محاضر	دكتوراه	رئيس قسم البحوث والاستشارات والتدريب	عضوا	د. انتصار محمد الشريف	13
محاضر	ماجستير	رئيسة قسم الدراسة والامتحانات	عضوا	أ. ليلى رمضان جويبر	14
درجة 11	دبلوم عالي	رئيس قسم الشؤون الادارية	عضوا	عبد الفتاح عبد السلام ديموم	15
محاضر	دكتوراه	عضو هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة	عضوا	د. نجاح عبد المجيد الطبيب	16
استاذ	دكتوراه	مدير مكتب الدراسات العليا	عضوا	د. علي محمد عيسى	17

فريق التدقيق والمراجعة

الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الصفة في الكلية	الاسم	ت
استاذ مشارك	دكتوراه	وكيل الكلية للشؤون العلمية	د. عبد السلام سليمان الأطرش	1
مساعد محاضر	ماجستير	عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية	أ. منال امحمد الحافي	2
استاذ مساعد	دكتوراه	عضو هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس	د. محمد احمد عسكر	3
استاذ مساعد	دكتوراه	عضو هيئة التدريس بقسم الكيمياء	د. رجب علي عيسى	4
محاضر مساعد	ماجستير	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء (سابقاً)	أ. أسامة أحمد الأحمر	5

تصميم و اخراج

الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الصفة في الكلية	الاسم	ت
استاذ مشارك	دكتوراه	منسق الجودة بقسم التربية الفنية	د. نائلة المنير المحمودي	1

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الصادق الأمين معلم الأمة الذي حثنا على إتقان العمل والإخلاص فيه والعمل بما جاء من تعاليم وتوجيهات في القرآن والسنة فقد قال تعالى في محكم كتابه قوله تعالى (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لنبلوهم أيهم أحسن عملاً) الكهف آية (7) وقوله تعالى (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) الملك آية (2) وقوله صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) رواه البيهقي.

أتقدم بجزيل الشكر لجميع أعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية، على الجهد المبذول والتفاني في العمل بروح الفريق، ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والمعيدون بالكلية على حسن تعاونهم في انجاح اجراءات إعداد الخطة الاستراتيجية، والطلاب وأولياء الامور وأصحاب المصلحة وارباب العمل لما قدموه من مساعدة للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية. فقد وفرت الأقسام العلمية والإدارية المعلومات المطلوبة بمهنية وتعاون وشفافية، للوقوف على تحليل واقع كلية التربية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لتسهيل بناء خطة استراتيجية شاملة للرفي بمستوى كليتنا نحو التميز الاكاديمي والاداري والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك بالرغم من الكم الهائل من المهام والمشغل والواجبات العلمية والإدارية المناطة بالجميع.

كما اتقدم بالشكر والتقدير لمنسقي الجودة بالأقسام العلمية والادارية على اسهاماتهم المميزة في إنجاز هذا العمل.

كما أخص بالشكر السادة الكرام د. عمر محمد عامر، عميد الكلية ود. عبد السلام سليمان الأطرش، وكيل الكلية للشؤون العلمية لما لاقته اللجنة الموقرة من دعم ومساندة، وايمان بقدرة كوادر هذه الكلية العريقة على انجاز هذه الوثيقة المميزة، وشكر خاص لفريق مراجعة الخطة الاستراتيجية وعلى ما قدّموه من دعم ومساندة عملية مشكورة. كما اتقدم بجزيل الشكر لفريق تصميم رسومات وطباعة واخراج هذه الوثيقة لتكون بأجمل مظهر.

أ. فوزية أحمد الحصان

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

كلمة السيد عميد الكلية



الحمد لله على جزيل نعمائه، والشكر له على ترادف آلائه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، إمام المتقين، وخاتم النبيين والمرسلين، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد فكلية التربية تعد من مؤسسات التعليم العالي التي تعدّ المعلم الإعداد العلمي الأكاديمي والتربوي، وتواكب الكلية كل التطورات الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية، كما تحرص الكلية على تطبيق معايير الجودة في كل ما تقدمه من برامج علمية، ليكون خريج الكلية متميزاً وقادراً على أداء مهمته في سوق العمل في الداخل والخارج، وتكون لديه القدرة على المنافسة والتميز.

وتسعى الكلية للإسهام في رسم السياسات التعليمية والتربوية العامة للدولة، ووضع الاستراتيجيات المناسبة في مجال التعليم والتأهيل التربوي، وذلك من خلال ما تقوم به الكلية من ندوات ومؤتمرات وورش عمل، وما يقدمه أساتذة الكلية من بحوث علمية في مختلف التخصصات.

وفي إطار سعي الكلية للتطوير، تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لتقدم صورة واضحة عن الكلية وأقسامها المختلفة وتطلعاتها وتجسد رؤيتها ورسالتها والصورة الذهنية للكلية في عام 2025م بعد متابعة وتنفيذ هذه الخطة، ويدفع بالكلية لمستوى متقدم في العملية التعليمية محلياً وإقليمياً ودولياً، بتكاتف الجهود والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق أهداف الكلية وتطلعاتها.

ومما لا شك فيه أن الخطة الاستراتيجية جاءت نتيجة جهود مخلصّة من لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية، وعلى رأسهم أ. فوزية الحصان رئيسة قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية، التي اشرفت على تحقيق هذا الانجاز، فلهم ولزملائهم الذين ساعدوهم كل الشكر والتقدير.

د. عمر محمد عامر

عميد الكلية

المقدمة:

اتخذت كلية التربية طرابلس، مع بداية فصل خريف 2019 إجراءات حثيثة من أجل إعداد خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل الكلية، باعتبارها جزء من جامعة طرابلس. حيث قامت الكلية بتكليف رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، بضرورة إعداد الخطة الاستراتيجية والدراسة الذاتية للكلية، حيث تم إصدار قرار من عميد الكلية بتشكيل فريق للدراسة الذاتية برئاسة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء أ. فوزية أحمد الحصان للوقوف على واقع الجودة بالكلية استناداً لمعايير المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء بمؤسسات التعليم العالي في ليبيا، وقرار آخر (رقم 9) 2020 لتشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية الدكتور: عمر محمد عامر للوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للكلية وصياغة خطة استراتيجية شاملة تحوي على مؤشرات الأداء والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم الكلية. وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن تنفيذ المهمات التي ستحددها هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية. وتم التأكيد على استمرار التركيز على تحسين الأداء للوظائف الأساسية الثلاث للكلية وهي: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للكلية وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري بالكلية. من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والشفافية والحرص على الرقي بكلية التربية طرابلس وتحسين وضعها محلياً وإقليمياً، وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس التي من شأنها الرفع من السمعة الأكاديمية للكلية و القيمة التعليمية التي يتم نقلها للطلاب إلى جانب جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طلاب اليوم ومعلمي المستقبل.

وقد نتج عن هذا الجهد خطة استراتيجية حددت وبشكل قاطع التزام الكلية بتطوير التعليم الجامعي المقدم لكافة الطلاب وضمان جودته والتركيز بشكل خاص على برامج البكالوريوس والليسانس وتطوير وتنمية طرق وأساليب التعليم والتعلم بإنشاء واستخدام أحدث ما توصلت إليه التقنية من وسائل تعليمية ومحاولة تعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة من أعضاء هيئة التدريس، كما ترسم هذه الخطة الاستراتيجية خارطة طريق للوصول إلى التميز في التعليم مدعوماً بشراكات مثمرة بين الكلية والمجتمع، والتركيز على البحث العلمي في المواضيع ذات الأولوية المحلية، وفتح المجال للدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في معظم برامج الكلية مستقبلاً.

نبذة عن الكلية:

مرت كلية التربية ومثيلاتها بمراحل حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن بفروعها الثلاثة (كلية التربية طرابلس، كلية التربية جنزور، كلية التربية قصر بن غشير) التابعة لجامعة طرابلس، حيث انشئت كلية التربية في الستينات ككلية إعداد المعلمين تابعة للجامعة الليبية، وكان مقرها مع الكلية الفنية العليا (وهي كلية الهندسة حالياً)، ولما فصلت جامعة طرابلس عن جامعة بنغازي سنة 1970م تحول اسمها إلى كلية التربية ومقرها في مبنى الصيدلة القديم بجانب مصرف الجامعة. ثم خُصص لها المبنى الجديد الذي تشغله إدارة الجامعة حالياً قبل أن يتم إلغاؤها، وضمت إلى كلية العلوم.

تم فتح كلية التربية مجدداً في عام 1993م في جامعة طرابلس القاطع ب، حتى تم إغلاقها مجدداً 1999م.

قبل بداية العام الدراسي 1995/1996م صدر قرار من اللجنة الشعبية العامة للتعليم و البحث العلمي (سابقاً) بإنشاء مجموعة من المعاهد العليا لإعداد المعلمين لتخفيف عبء الكثافة الطلابية عن كليات الآداب بالجامعات الليبية، ولتلبية حاجة المجتمع إلى المدرسين المؤهلين تربوياً بالتعليم الأساسي والثانوي، وبناء على هذا القرار شكلت لجان من المتخصصين لإعداد المناهج الدراسية التي تلبي احتياجات هذه المرحلة. على أن يكون نظام الدراسة فيها مدة ثلاثة سنوات، يتحصل الطالب فيها عند تخرجه على درجة (دبلوم عالي)، يتعين بموجبه مدرسا في مرحلة التعليم الأساسي، وقد استعانت هذه المعاهد في بداية إنشائها بأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، وبذوي الخبرة من المفتشين التربويين التابعين لأمانة التعليم (سابقاً).

وفي بداية العام الدراسي 1997/1998م عدل النظام الدراسي بهذه المعاهد لتكون مدة الدراسة بها أربع سنوات يتحصل الخريج فيها على درجة الليسانس من الأقسام الأدبية، وعلى درجة البكالوريوس من الأقسام العلمية، وعلى أن يعامل أعضاء هيئة التدريس من حملة المؤهلات العليا فقط معاملة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية. ويعدل أسماء المعاهد إلى كليات إعداد المعلمين.

وفي مستهل عام 2004م تم ضم الكليات إعداد المعلمين إلى الجامعات التي تدخل في نطاقها بقرار (118) من امانة اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) على أن تعتبر كليات تابعة لها، وتم ضم هذه الكلية وكذلك (كلية إعداد المعلمين جنزور وكلية إعداد المعلمين قصر بن غشير) إلى جامعة طرابلس، وأخيراً تم تعديل اسم هذه الكليات باسم كليات التربية، ونظام الدراسة فيها نظام السنة، وتم في عام 2008م تحويل نظام الدراسة فيها إلى نظام الفصول الدراسية.

فهدفنا هو جعل كلية التربية طرابلس صرح يتخرج منه بناء الأجيال القادمة، ويتأهل فيه حملة الشهادات العليا الذين يرغبون في التشرف بالالتحاق بركب التدريس، ممن لم يدرسوا العلوم التربوية اللازمة.

معلومات وإحصائيات عن كلية التربية طرابلس

نظام الدراسة بالكلية:

كانت كلية إعداد المعلمين تعمل بنظام السنة الدراسية الكاملة عند ضمها لجامعة طرابلس وتغيير اسمها لكلية التربية طرابلس حتى العام الدراسي 2007-2008م، ومنذ العام الدراسي 2008م - 2009م، طُبق نظام الفصل الدراسي في الكلية، حيث يدرس الطالب لمدة ثمانية فصول دراسية، يُمنح بعدها شهادة الليسانس في الآداب والتربية في 6 تخصصات، أو البكالوريوس في العلوم والتربية في 5 تخصصات أخرى.

أقسام الكلية

تضم الكلية - كما سبق - أقساما تمنح شهادة الليسانس في الآداب والتربية وهي: اللغة الإنجليزية، والتربية الخاصة، ورياض الأطفال، واللغة العربية، ومعلم الفصل، والتربية الفنية. وأقساماً أخرى تمنح شهادة البكالوريوس في العلوم والتربية وهي: الأحياء، والحاسوب، والرياضيات، والفيزياء، والكيمياء. بالإضافة إلى قسم التربية وعلم النفس وهو قسم علمي مساند للأقسام العلمية يدرس المقررات التربوية والنفسية لجميع طلاب الأقسام بالكلية وهذه المقررات هي متطلب أصيل لكليات التربية وليس برنامجاً يمنح شهادة جامعية. وفي هذا العام (2020) تم اعتماد قسم التربية وعلم النفس كقسم علمي يمنح شهادة جامعية (الليسانس)، وهو تحت الاجراء.

كما تضم الكلية أيضا الأقسام والمكاتب الإدارية التالية: مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس، قسم الدراسة والامتحانات، قسم الجودة وتقييم الأداء، مكتب الدراسات العليا، قسم البحوث والاستشارات والتدريب، مكتب التوثيق والمعلومات، قسم النشاط الطلابي، مكتب الشؤون المالية والإدارية، شؤون المكتبة، ومكتب المسجل وحدة الخريجين.

التواصل والاتصال:

- الاسم الرسمي للكلية: كلية التربية . طرابلس
- التبعية: جامعة طرابلس
- العنوان: سوق الجمعة- باب تاجوراء - طرابلس - ليبيا
- الهاتف: 0213507530 - 00218213508771
- البريد المصور: 00218213509688
- الموقع على الشبكة العنكبوتية: www.edt.uot.edu.ly

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية:

تعتبر مرحلة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن لكلية والاهداف المراد تحقيقها والوصول إليها، من خلال تحليل الواقع الحالي لكلية التربية طرابلس في ضوء العوامل المتغيرة في البيئتين الداخلية والخارجية لكلية، وبناء على الرؤية والرسالة والأهداف، حيث تم تحديد القضايا الأساسية للخطة الخماسية (2021-2025) بناءً على مكامن الضعف و التحديات التي تواجهها الكلية، ومدى الاستفادة من مكامن القوة والفرص المتاحة لها ومن تم حُددت الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية لها في مشروع الخطة الاستراتيجية. حيث مرت مرحلة دراسة وتشخيص واقع الكلية بالطريقة المتعارف عليها إذ تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الكلية عن طريق الاجتماعات واللقاءات ونتائج الاستبيانات مع منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة وارباب العمل، وورش عمل التحليل الاستراتيجي لكلية من قبل اللجان الفرعية للجنة الخطة الاستراتيجية حيث خصص لكل هدف استراتيجي لجنة تقوم بتحليل واقع الكلية في ضوء معايير الجودة لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، بالإضافة إلى مراجعة بيانات ومعلومات واحصائيات الكلية، مع المقارنة التي اجريت لتحديد الممارسات الجيدة التي تطمح الكلية للوصول إليها في كليات المرموقة المناظرة محلية واقليمية، لتحديد التحديات والفرص الخارجية.

المحاور الرئيسية للخطة:

تتكون محاور الخطة الاستراتيجية من المحور الأول الاطار الفكري لكلية وبعض المعلومات والاحصائيات والبيانات عن الكلية، كما يهتم بتحليل الواقع بتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية لكلية، وعرض منهجية الخطة والرؤية والرسالة والقيم لكلية، بينما يهتم المحور الثاني بعرض للأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية التي يشتمل عليها مشروع الخطة، وعرض الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة الخطة الزمنية للخطة الاستراتيجية.

الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية:

الافتراضات التي بنيت عليها الخطة الاستراتيجية هي:

- الدعم والمساندة من مجلس الكلية والعميد والوكيل لإنشاء نظام للجودة بالكلية.
- الدعم والمساندة لكلية من قبل الادارة العليا للجامعة من اجل توفير الامكانيات اللوجستية والمادية لتنفيذ ومتابعة الخطة.
- نمو ثقافة الجودة وتطورها بين كل منتسبي الكلية والتزامهم بدعم تطبيقها.

- تعاون كل الاقسام الاكاديمية والادارية بالكلية مع لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية وتسهيل تدفق المعلومات والبيانات والاحصائيات، والقدرة على المتابعة والتنفيذ والتقييم.
- وجود فريق عمل بقسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية لديه الاهتمام والشغف بالجودة للعمل على تطبيق وتنفيذ ومتابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية رغم قلة الخبرة والتدريب.
- تضافر كل الجهود من أجل جلب وتوفير الامكانيات المادية و اللوجستية المطلوبة لتنفيذ الخطة، والعمل على طلب مساعدة ومساندة الادارة العليا للجامعة.
- التنفيذ الجيد للخطة والمتابعة المستمرة للتنفيذ وتقييم مستوى الإنجاز.
- وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء.

التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص والتحديات):

إن تحليل واقع الكلية الحالي يحدد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك يوضح الفرص المتاحة أمام الكلية بالإضافة إلى أنه يُظهر التهديدات (التحديات) التي تواجهها.

كان من الضروري قبل وضع أي خطة استراتيجية مستقبلية للكلية دراسة الوضع الحالي لها لذلك تم وضع خطة تنفيذية لدراسة عناصر البيئة الداخلية والخارجية للكلية تضمنت عقد لقاءات ومناقشات عصف ذهني للجان فرعية تكونت من الفريق الرئيسي للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية تعكف كل لجنة فرعية على قضية أساسية من القضايا الرئيسية التي تهتم بها الخطة الاستراتيجية كما قامت هذه اللجان بالالتقاء مع السادة أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلاب رغم ظروف (الجائحة) مع المحافظة على التباعد الاجتماعي حيث كانت العينات صغيرة. لتجميع آرائهم ومقترحاتهم وتصورهم لنقاط القوة و الضعف و الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجه العملية التعليمية بالكلية، وبسبب تعذر استكمال هذه اللقاءات تم تطبيق استبيان الإلكتروني لكل منتسبي الكلية، ترسل كل نتائجه لكل لجنة فرعية على حسب اختصاصها.

عمل اللجنة الفرعية الأولى: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الأولى البنية التحتية

للكلية مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

البنية التحتية لكلية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز.	1. مبنى الكلية متهالك وقديم .
2. المساحة الكلية لكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل.	2. ضعف قنوات الاتصال و التواصل بين إدارة الكلية ورئاسة الجامعة من أجل تأمين الدعم المادي والمالي واللوجستي للكلية من قبل ادارة الجامعة في مجال الصيانة او الاعمال التوسيعية التي يفرضها التوسع في اعداد الطلاب وقدم منشآت الكلية، بسبب بعد موقع مبنى الكلية عن المباني الرئيسية لجامعة طرابلس.
3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور وأرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.	3. مساحات المبنى الوظيفية محدودة ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة.
4. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	4. ضعف وجود إجراءات و آليات لإدارة المخاطر و الأمن والسلامة.
	5. ضعف تجهيزات المعامل التخصصية و البحثية، ومحدودية مساحتها.
	6. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة.
	7. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها.
	8. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت.
	9. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.
	10. ضعف تجهيزات المكاتب الادارية و الاكاديمية.
	11. عدم وجود مكاتب لأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة.
	12. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.
	13. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية.
	14. ضعف توفر نظام فعال للأمن والسلامة.

عمل اللجنة الفرعية الثانية: مقارنة الواقع الراهن لكلية في القضية الرئيسية الثانية اساليب

القيادة والحوكمة و التنظيم الإداري مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

القيادة و الحوكمة و التنظيم الاداري	
نقاط الضعف	نقاط القوة
5. الاعتماد على العمل الورقي في بعض التعاملات في الكلية، وعدم الاستغلال الامثل للوسائل التقنية المتاحة.	1. وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والأكاديمي.
6. ضعف آلية تقويم الأداء الأكاديمي والإداري.	2. وجود هيكل تنظيمي بالكلية.
7. التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الأكاديمية.	3. الشؤون الادارية بالكلية تتبع إدارة الشؤون الادارية و المالية بالجامعة عبر تسلسل وظيفي وهيكل له سمعة جيدة.
8. ندرة الموارد المالية الذاتية للكلية.	4. وجود لوائح وقوانين وانظمة وآليات واجراءات تنظم العمل الإداري والاكاديمي للكلية.
9. ضعف أداء الجهاز الإداري والفني في الكلية.	
10. عدم كفاية الموارد التعليمية والمادية للكلية.	
11. التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الأكاديمية.	
12. ضعف نظم الإعلام والتواصل والمعلومات.	
13. ضعف آلية تقويم الأداء الأكاديمي والإداري.	
14. ضعف الدعم المالي المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية.	
15. عدم توفر بنية أساسية جيدة تلي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية.	
16. عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة.	
17. عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الإدارية.	
18. زيادة تعزيز الصورة الذهنية للكلية.	

عمل اللجنة الفرعية الثالثة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الثالثة التعليم

والتعلم مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

(التعليم و التعلم)	
أعضاء هيئة التدريس والبرنامج التعليمي و الشؤون الطلابية خدمات الدعم التعليمية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.	1. ضعف المعايير العلمية العالية لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين لدعم التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الاكاديمية البرامج الاكاديمية والبحث العلمي في الكلية.
2. توفر الكلية برامج اكااديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	2. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس
3. وجود نظام تقييم جيد للطلاب (الدراسة والامتحانات).	3. قلة فرص التفرغ العلمي
4. وجود نظام للتربية العملية جيد.	4. حاجة نظم القبول في البرامج الاكاديمية (البكالوريوس والليسانس) إلى مراجعة
	5. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطلاب.
	6. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف
	7. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.
	8. ضعف عملية توثيق الاجراءات و الآليات و القوانين و الانظمة الخاصة بشؤون الطلاب.
	9. ضعف تجهيزات الكلية بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.
	10. قلة امكانيات الكلية التي تساعد الاساتذة لاستخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطلاب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.
	11. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس
	12. ضعف التكوين التربوي لأعضاء هيئة التدريس وضعف الاهتمام بالتدريب والتنمية المهنية لهم.
	13. لا يوجد مقارنات مرجعية لبرامج الكلية.
	14. عدم الاهتمام بتقييم و المراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالكلية والمقررات الدراسية.
	15. الكثافة الطلابية في القاعات
	16. ضعف المستوى العلمي للراغبين في تخصصات الكلية، وعدم مراجعة سياسات القبول.

عمل اللجنة الفرعية الرابعة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الرابعة البحث

العلمي و الدراسات العليا مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي ، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

البحث العلمي و الدراسات العليا	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر والبحوث العلمية.	4. ضعف منظومة التخطيط البحثي.
2. المجال مفتوح لفتح برامج الدراسات العليا بسبب توفر كل المتطلبات اللازمة في بعض الاقسام بالكلية.	5. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.
3. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالكلية وتحتاج لتطوير.	6. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية مما أدى إلى توجيههم جهدا محدودا للتدريس خصوصا في ضوء السياسات الحالية للترقية التي لا تعطي للتدريس المتميز وزنا في تلك السياسات.
	7. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية.
	8. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية.
	9. عدم تفعيل مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب طول السنوات السابقة بالكلية.
	10. ضعف الموارد المالية و المادية لتطوير البحث العلمي وفتح المجال للبرامج الدراسات العليا بالكلية.
	11. ضعف التواصل بين الكلية و الكليات المناظرة الاخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.
	12. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
	13. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط ابحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي.
	14. العشوائية وعدم التنظيم و التخطيط للحركة البحثية في الكلية.
	15. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برامج الكلية من خلال المقررات الدراسية للبرنامج التعليمي.
	16. ضعف تكوين المجموعات البحثية في الكلية وكذلك قلة عدد البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة في الكلية.
	17. عدم وجود خطة شاملة ومتكاملة مبنية على حقائق ومعلومات دقيقة ودراسات لدراسة إمكانيات الكلية ومدى استعدادها لفتح مجال الدراسات العليا.

عمل اللجنة الفرعية الخامسة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية الخامسة خدمة

المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم

الأداء في مؤسسات التعليم العالي، ، لتحديد نقاط القوة و نقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية ، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

خدمة المجتمع والبيئة	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي و البيئة المحيطة.	1. تعد الكلية تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها.
2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع في ما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.	2. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية.
3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل و الورش للمحافظة على سلامة البيئة.	3. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.
4. الافتقار لآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.	
5. عدم قدرة الكلية على إيجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية.	
6. ضعف آليات التواصل مع المنظمات و المؤسسات والاتحادات و الروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.	
7. عدم وجود مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة المجتمع والبيئة.	
8. ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء التدريس و المنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.	
9. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.	

عمل اللجنة الفرعية السادسة: مقارنة الواقع الراهن للكلية في القضية الرئيسية السادسة ضمان

الجودة وتقييم الأداء مع معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي، لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف و الفرص و التحديات في هذه القضية، وذلك عبر جمع المعلومات و البيانات و عقد عدة لقاءات واجتماعات مع منتسبي الكلية، وكانت نتائج عمل هذه اللجنة كما يلي:

ضمان الجودة وتقييم الأداء	
نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود مكتب للجودة وضمانها بالكلية يضم كوادر تتمتع بالكفاءة و المعرفة والخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.	1. عدم وجود آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
2. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.	2. عدم وجود آليات- في أثناء جمع البيانات لأغراض ضمان الجودة- تضمن الأخذ بآراء أصحاب العلاقة.
3. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة.	3. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الكليات إلى ادارة الجودة.
4. للكلية آلية تدعم التعاون والتنسيق بين منسقي الجودة بالأقسام و مكتب الجودة.	4. عدم وجود آلية تدعي من خلالها أصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير والتحسين المستمر.
5. وجود آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة و العاملين بها، رغم أنها حديثة التطبيق.	5. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبيها، وآراء أصحاب المصلحة.
6. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).	6. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المبني للعاملين.
7. وجود خطط للتطوير و التحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.	7. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.
8. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي الكلية ونشرها.	8. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في الأقسام
	9. الحاجة إلى تعزيز الصورة الذهنية للكلية.

ملخص لأهم نقاط القوة ونقاط الضعف بالكلية

كلية التربية طرابلس	
نقاط الضعف	نقاط القوة
1. مبنى الكلية مهالك و قديم .	1. موقع الكلية الممتاز.
2. ضعف قنوات الاتصال و التواصل بين إدارة الكلية و رئاسة الجامعة من أجل تأمين الدعم المادي و المالي و اللوجستي للكلية من قبل ادارة الجامعة في مجال الصيانة او الاعمال التوسيعية التي يفرضها التوسع في اعداد الطلاب و قدم منشآت الكلية، بسبب بعد موقع مبنى الكلية عن المباني الرئيسية لجامعة طرابلس.	2. المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل.
3. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات و انترنت. وخدمات دعم تعليمية	3. وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والأكاديمي.
4. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية. وعدم توفر نظام فعال للأمن والسلامة.	4. وجود لوائح وقوانين وانظمة وآليات واجراءات تنظم العمل الإداري و الاكاديمي للكلية.
5. ضعف الدعم المالي المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية .و عدم توفر بنية إدارية أساسية جيدة تلبي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية.	5. تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات عالمية مرموقة.
6. عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة. مع عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الإدارية والاكاديمية.	6. توفر الكلية برامج اكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).
7. ضعف آليات تعزيز الصورة الذهنية للكلية.	7. وجود مجلة محكمة لها تاريخ عريق ويديرها أساتذة ذوي خبرة وكفاءة في مجال النشر و البحوث العلمية.
8. ضعف منظومة التخطيط البحثي. و ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	8. المجال مفتوح لفتح برامج الدراسات العليا بسبب توفر كل المتطلبات اللازمة في بعض الاقسام بالكلية.
9. ضعف الموارد المالية و المادية لتطوير البحث العلمي و فتح المجال للبرامج الدراسات العليا بالكلية.	9. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمع ، رغم أن هذه الانشطة تقام بشكل فردي. وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنيها وتنظيمها.
10. ضعف التواصل بين الكلية و الكليات المناظرة الاخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.	10. تعد الكلية تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها.
11. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.	11. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية و التربوية.
12. لا وجود لآليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي و البيئة المحيطة.	12. وجود آليات واضحة لقياس مدى رضا الطلبة و العاملين بها، رغم أنها حديثة التطبيق.
13. عدم قدرة الكلية على ايجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية.	13. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية).
14. ضعف آليات التواصل مع المنظمات و المؤسسات والاتحادات و الروابط العلمية المختلفة بالداخل و الخارج من أجل دعم المجتمع.	14. وجود خطط للتطوير و التحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.
15. عدم وجود مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة	15. وجود خطة استراتيجية للكلية طموحة وقابلة للتنفيذ (2021-2025)، تحتاج للنشر و التسويق من أجل جلب الدعم ومصادر التمويل البديلة والمتنوعة.
	16. وجود مكتب للجودة وضمائها بالكلية يضم كوادر تتمتع بالكفاءة و المعرفة و الخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.
	17. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

<p>المجتمع و البيئة.</p> <p>16. ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء التدريس و المنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع.</p> <p>17. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.</p> <p>18. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الأقسام إلى قسم الجودة بالكلية.</p> <p>19. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني للعاملين.</p> <p>20. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.</p>	<p>18. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة.</p> <p>19. للكلية آلية تدعم التعاون و التنسيق بين منسقي الجودة بالأقسام و قسم الجودة بالكلية.</p> <p>20. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها محدودة إلى حد ما بالكلية وتحتاج لتطوير.</p>
--	--

الفرص و التحديات

كلية التربية طرابلس	
التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1. السمعة الأكاديمية التي تتمتع بها جامعة طرابلس.
2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة.	2. عدم وجود كليات تربية مناظرة في نفس المنطقة حيث تغطي كلية التربية مجتمع محلي لأبأس به وهي فرصة لتدفق الطلاب واستمرارية الكلية.
3. المتغيرات التربوية المتسارعة التي تتطلب قبول أعضاء هيئة التدريس، لأدوار مجتمعية جديدة وأساليب تدريس مغايرة.	3. حاجة السوق المحلي لخريجي الكلية بسبب طبيعة مخرجات الكلية و نوعية البرامج التي تقدمها الكلية من معلمي مراحل التعليم الاساسي و الثانوي ورياض الاطفال و التربية الخاصة.
4. أحجام أعضاء هيئة التدريس على الانتقال من الكليات المناظرة في بعض التخصصات وبالمؤهلات العالية التي تحتاجها الكلية.	4. شراكة كلية التربية مع التعليم العام.
5. قلة الموارد المالية المخصصة للكلية، وعدم استقلاليتها المالية والتمهيش الذي تعاني منه الكلية من المركزية التي تمارسها رئاسة الجامعة.	5. عدد من أعضاء هيئة التدريس يعملون مستشارين في مؤسسات مختلفة في المجتمع.
6. ضعف التواصل والتسويق و الدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.	6. عدم وجود كليات تربية في التعليم الخاص
7. عدم الاستقلالية المالية والادارية للكلية تجعل من الصعب استغلال إمكانيات الكلية في الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع و البيئة.	7. الاستفادة من مراكز التأهيل و التدريب محليا ودوليا.
8. المركزية التي تتسم بها قيادة الجامعة.	8. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم.
	9. وجود عدد من خريجي كلية التربية يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع.
	10. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا.
	11.فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي
	12. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الاطفال.
	13. وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية و التعليم.

<p>9. بعد مبنى الكلية عن صناع القرار في رئاسة الجامعة مما يؤثر سلبا على سرعة الاستجابة لمتطلبات واحتياجات الكلية بما يضمن تمكثها من تحسين وتطوير أداء الكلية في التعليم والتعلم و البحث العلمي وخدمة المجتمع.</p>	<p>14. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة، في الوقت الحالي.</p> <p>15. وجود تصنيف للكلية الجامعة مما يساعد على التنافسية والرغبة في التطوير وتحسين الأداء.</p> <p>16. وجود واعي ملحوظ من قبل مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء.</p> <p>17. وجود نقص حاد في حملة الماجستير و الدكتوراه في مجال طرق تدريس الرياضيات و الحاسوب و الكيمياء و الفيزياء والاحياء، وحاجة السوق المحلي لهذه المؤهلات.</p> <p>18. يوجد مجال مهم يمكن العمل على استغلال عدم وجوده في البرامج التعليمية في جامعة طرابلس وهو برنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم و التعلم.</p>
---	--

بيان وتوقعات اصحاب المصلحة.

اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الطلاب
1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات.
2. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها).	2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطلاب.
3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم.	3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات ، مقاهي ، مراكز رياضية ،... الخ).
4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.	4. تسهيل انتقال الطلاب والأرصدة بين الأقسام والكلية وبين الجامعة ونظيراتها.
5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي.	5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج.
6. وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس.	6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا.
7. وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة.	7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح و الحوافز للطلبة المتفوقين.
8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعين والتقييم والترقيات العلمية.	8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين.
9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات و الندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية وداخلها.	9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيد و البعثات للخارج.
	10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، و التطوعي وخدمة المجتمع، و الابداعي، والثقافي ، و العلمي....)
أرباب العمل والمجتمع المحلي	الموظفون
1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية.	1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية.
2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل.	2. الحصول على فرص للتنمية المهنية.
3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة.	3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.
	4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة.
	5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية. 5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.	6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.
--	--

المقارنات المرجعية:

ت	الكلية	معلومات عامة	القضية الأساسية	وصف الممارسة
1	كلية التربية طرابلس	أسست عام 1970م واعيد تأسيسها 1995م وهي متنوعة البرامج بين البكالوريوس و ليسانس، وتطمح لفتح دراسات عليا ماجستير ودكتوراه مستقبلا	الصورة الذهنية	تلميع صورة الكلية باتباعها لجامعة طرابلس، تحتاج لما هو أهم من ذلك.
2	كلية التربية جامعة الملك سعود	اسست في العام 1376هـ وعدد طلابها 1176 وهي متنوعة البرامج في البكالوريوس والدراسات العليا وذات صورة ذهنية لامعة	الصورة الذهنية منافسة الخريج	تلميع صورة الكلية بالشراكات المجتمعية الابداعية، واستراتيجيات التدريس
3	كلية التربية القاهرة	اسست عام 1988م فيها برامج تعليمية متنوعة، ومراكز تنمية متقدمة في الشراكات المجتمعية	الشراكة و المسؤولية المجتمعية	شراكات مجتمعية فاعلة برامج داعمة للمسؤولية المجتمعية
4	كلية التربية جامعة الامارات	اسست في العام 1977م لها تميز في الانشطة وفي ممارسات الجودة، والاعتمادات الأكاديمية.	ممارسات الجودة	الحصول على اعتمادات دولية
5	كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز	اسست في العام 1408 هـ أقسامها العلمية متنوعة لها إسهامات كبيرة في البحث التربوي	البحث التربوي و الدراسات العليا	برامج دراسات عليا متطورة وبحوث تربوية إبداعية
6	كلية التربية الجامعة الاردنية	اسست في العام 1972م بها برامج أكاديمية متنوعة ولها تميز في مجال البحث العلمي والتدريب	استراتيجيات التعليم و التعلم	تطور مستمر في استراتيجيات التعليم و التعلم

التوجه الاستراتيجي للكلية:

رؤية الكلية Faculty Vision:

تتطلع كلية التربية طرابلس للريادة و التميز التربوي و الاكاديمي و البحث العلمي وخدمة المجتمع بين كليات

التربية محليا وإقليميا.

رسالة الكلية Faculty Mission:

إعداد وتأهيل الكفاءات التربوية المتميزة التي تقود التغيير و التطوير مهنيا وبحثيا وقادرة على نشر ونتاج المعرفة العلمية و التربوية لخدمة المجتمع وتحقيق طموحاته.

أهداف الكلية:

1. إعداد معلمين أكفاء، في مختلف التخصصات، للعمل بمراحل التعليم العام، من رياض الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة، إلى مرحلة التعليم الأساسي، ومرحلة التعليم المتوسط، بما يتناسب مع حاجات المجتمع ومتطلباته.
2. الإسهام مع كافة المؤسسات التعليمية في الداخل والخارج في مجال الأبحاث والدراسات التي تهدف إلى تطوير المناهج والكتب المدرسية بما يحقق أهداف السياسة التعليمية في ليبيا.
3. التعاون مع المؤسسات التربوية في ليبيا لتطوير التعليم عبر المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية العلمية المتنوعة وعبر تبادل المعرفة والخبرات في مختلف المجالات التربوية.
4. توفير الدراسة الجامعية والعليا للحصول على الإجازة المتخصصة (الليسانس والبكالوريوس) والإجازة العالية (الماجستير) والإجازة الدقيقة (الدكتوراه) في التخصصات المختلفة ذات العلاقة بطبيعة الكلية.
5. الإسهام في رسم السياسات التربوية من خلال المشاركة في كافة اللجان والمؤسسات المسؤولة عن التخطيط ووضع الاستراتيجيات التربوية في ليبيا.
6. إعداد كوادر علمية مؤهلة وباحثين في المجالات التربوية والعلمية من خلال برامج الدراسات العليا لمرحلي الماجستير والدكتوراه.
7. تقوية الروابط مع الكليات والمعاهد العليا والمؤسسات التربوية والعلمية الأخرى بما يسهم في تطوير العمل التربوي والعلمي في ليبيا.
8. المشاركة في إعداد وتطوير وتنفيذ الدورات التدريبية والتنشيطية لمعلمي المراحل التعليمية المختلفة لرفع مستوى تأهيلهم التربوي والعلمي وتحديث معارفهم وخبراتهم.
9. التعاون مع المؤسسات التربوية داخل ليبيا وخارجها لتطوير التعليم عن طريق المشاركة بالبحوث التربوية والعلمية، وحضور المؤتمرات العلمية، والندوات والحلقات الدراسية، وتبادل المعرفة والخبرات.

قيم الكلية:

1. المهنية العالية.
2. العمل بروح الفريق.
3. الشفافية.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.

5. الحرية الاكاديمية.
6. تقدير التنوع.
7. الجودة والتميز.
8. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي
9. المسؤولية والمساءلة.

القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية:

1. تطوير البنية التحتية للكلية.
2. تطوير اساليب القيادة والحوكمة والتنظيم الاداري.
3. تطوير التعليم والتعلم للبرامج في الكلية.
4. البحث العلمي والدراسات العليا.
5. تطوير وتنمية خدمة المجتمع والبيئة والشراكة المجتمعية.
6. ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي.

الأهداف الاستراتيجية :

1. **الهدف الاستراتيجي الاول:** العمل علي تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية، تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.
2. **الهدف الاستراتيجي الثاني:** تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وبيئة عمل إدارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها وأهدافها.
3. **الهدف الاستراتيجي الثالث:** تقديم تعليم وتعلم (تربوي وتخصصي) نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.
4. **الهدف الاستراتيجي الرابع:** فتح المجال للدراسات العليا وتطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع وتحديد أولوياته.
5. **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمة للمجتمع والبيئة محليا وإقليميا.
6. **الهدف الاستراتيجي السادس:** تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.

الأهداف الفرعية :

أولاً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الأول:

1. التواصل مع وزارة التعليم ورئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.
2. تزويد وزارة التعليم ورئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجداول زمنية حسب مواعيد انجازها.
3. إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية.
4. دراسة احتياجات الكلية من مرافق صحية ومعامل ومختبرات و عيادة صحية، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من إنشاءات وبنية تحتية جديدة تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.
5. وضع خطة متكاملة لتطوير وتنمية مكتبة الكلية و مكتبات الاقسام العلمية ، وإنشاء مكتبة إلكترونية وربطها بالإنترنت و بالمكتبة المركزية بالجامعة.
6. وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لتهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي (الرياضي، و الترفيهي، والثقافي، و الابداعي، و العلمي، الخ)
7. دعم وتزويد الكلية بشبكة الإنترنت، و توفير التجهيزات اللازمة لها من حواسيب ومنظومات وأماكن وقاعات تستوعب عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة واداريين وموظفين.
8. دراسة احتياجات الكلية من قاعات تدريسية و مكاتب أعضاء هيئة التدريس ومكاتب إدارية وخدمية، وإعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من توسيع الفضاءات التدريسية.
9. توفير الامكانيات المادية من أثاث وأجهزة ومعدات لمكاتب أعضاء هيئة التدريس و المكاتب الإدارية والقاعات التدريسية والمعامل والمختبرات.

ثانياً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الثاني:

1. إعداد ومراجعة الأدلة (دليل الاجراءات، دليل الكلية، دليل المكتبة، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل الطالب، دليل الموظفين، دليل المعامل والمختبرات، وغيره).
2. مراجعة وإعداد واعتماد (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي، الملاك الوظيفي)
3. تنمية وتطوير التواصل وأدوات الاتصال بين مكاتب وأقسام الكلية.
4. تطوير العمل الاداري بإقامة ورش العمل والتدريب للموظفين و الاداريين بالكلية.
5. تنمية وتطوير عمل المحفوظات و ترميز المكاتب الادارية بالكلية والمراسلات والوارد و الصادر.
6. مراجعة وتطوير وإعداد اللوائح والقوانين والنظم الإدارية والأكاديمية والمالية والعمل على اعتمادها ونشرها.
7. توظيف الميزانية العامة للكلية لدعم إنجاز الأهداف الاستراتيجية للخطة.

8. تطوير واستخدام نظام للخدمات الإلكترونية يتسم بالفاعلية والسهولة يقدم للمستفيد جميع الخدمات الإدارية والمالية.
9. تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلبي احتياجات الموظفين و الإداريين و أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
10. الاهتمام بتوظيف ذوي المعرفة و الكفاءة و الخبرة في الوحدات الادارية و المالية.
11. تطوير وسائل وأدوات تقييم أداء القيادات الإدارية والأكاديمية والموظفين والإداريين وأعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة بالكلية.
12. إعداد ميثاق أخلاقي واعتماده ونشره، والالتزام به ونشر مبادئ أخلاقيات المهنة وأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية واحترام الحرية الأكاديمية.

ثالثاً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الثالث:

1. مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.
2. الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقويم وخصوصاً في مرحلة البكالوريوس والليسانس.
3. تحسين عمليات التعليم والتعلم في الكلية
4. مراجعة وتطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس و الليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية والاقليمية والعالمية.
5. توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق و البيانات و المعلومات عن برامج الكلية.
6. دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات و المجلات و المراجع و الاصدارات العلمية الأكاديمية وتحديثها.
7. تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل
8. تنمية الموارد البشرية في الكلية وتطوير مهاراتها.
9. تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج الكلية.

رابعاً: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الرابع:

1. العمل على دمج الأبحاث و الدراسات في البرامج الجامعية البكالوريوس و الليسانس.
2. تطوير قدرات الكلية لفتح برامج للدراسات العليا ذات جودة عالية.
3. التعاون بين الكلية و المجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية و التخصصية.
4. العمل على توفير البنية التحتية و التنظيمية و الادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالأبحاث العلمية بالكلية.

5. تحديد المجالات البحثية المشتركة ذات الأولوية في المجتمع المحلي.
6. دعم مشاريع البحوث العلمية المتميزة ذات التنافسية العالمية والتخصصات المتعددة.
7. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركة في أوراق عمل وأبحاث في الندوات والمؤتمرات في داخل ليبيا وخارجها.

خامسا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي الخامس :

1. وضع الانظمة والآليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.
2. وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع المؤسسات التعليمية المشابهة محليا واقليميا .
3. إيجاد علاقة مع إدارة التفتيش التربوي وإدارة المناهج و مركز تدريب المعلمين من أجل إجراء البحوث التربوية.
4. تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي و التخصصي للمجتمع المحلي، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ.
5. بناء شراكات بحثية مع كليات تربوية أخرى.
6. تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية و التخصصية الغير حكومية، محلية وإقليمية ودولية.

سادسا: الأهداف الفرعية للهدف الاستراتيجي السادس :

1. تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة و الاداريين و الموظفين و القيادات الادارية والاكاديمية).
2. مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي و الاقليمي.
3. دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية و الأكاديمية بجامعة طرابلس.
4. مراجعة وتطوير الانظمة و الآليات والاجراءات والادلة للكلية. دعم خطة مكتب الجودة لنشر ثقافة الجودة بالكلية.
5. تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي و البرامجي المحلي و الإقليمي و الدولي.
6. اقامة المؤتمرات و الندوات و اللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.
7. إعداد ميثاق أخلاقي واعتماده ونشره، والتزام به ونشر مبادئ اخلاقيات المهنة و اخلاقيات البحث العلمي و الملكية الفكرية واحترام الحرية الاكاديمية.

الخطة التنفيذية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول ← العمل على تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1. 1	التواصل مع وزارة التعليم و رئاسة الجامعة عن طريق ارسال تقارير دورية بشأن مشاريع تنمية البنية التحتية للكلية.				
100000 د	استحداث لجنة دائمة تحت اسم (لجنة البنية التحتية للكلية).	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	إعداد التقارير وإجراء الدراسات المسحية للبنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
	جمع البيانات والمعلومات الدقيقة عن البنية التحتية للكلية.	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- مارس 2021	
1. 2	تزويد وزارة التعليم و رئاسة الجامعة بمعلومات وبيانات تفيد بحاجة الكلية الحالية والمستقبلية من المشاريع التوسيعية حسب أهميتها بجدول زمنية حسب مواعيد انجازها.				
15000000 د	تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
	وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- ديسمبر 2025	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل المشاريع التوسيعية للكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	مارس 2021- مايو 2021	
1. 3	إعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية الحالية وتنفيذها .				
2000000 د	تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	إعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
	البحث عن مصادر تمويل لخطة صيانة مرافق الكلية	لجنة البنية التحتية بالكلية	رئيس اللجنة + عميد الكلية	يناير 2021- يونيو 2021	
1. 4	دراسة احتياجات الكلية من تجهيزات ومواد تشغيلية للمعامل والمختبرات و المكاتب الأكاديمية والإدارية والعيادة صحية واعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من تجهيزات وأدوات وامكانيات ومواد تشغيلية تخدم برامج الكلية وتمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها.				
100000 د	دراسة احتياجات المعامل والمختبرات بالكلية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الإدارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات المكاتب الادارية والخدمية ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الادارية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	دراسة احتياجات مكاتب أعضاء هيئة التدريس ووضع خطة زمنية لتوفيرها	الشؤون الإدارية + الاقسام العلمية	رئيس الشؤون الادارية	يناير 2021- ديسمبر 2022	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الأول ← العمل علي تنمية وتطوير بنية تحتية حديثة وملائمة للبيئة التعليمية.					
1. 5	وضع خطة متكاملة قابلة للتنفيذ لهيئة بنية تحتية للقيام بالنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، و الثقافي، و الابداعي، و العلمي.....الخ)				
200000د	تحديد اولويات ونوعية الانشطة الطلابية المناسبة	قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يناير 2021- مارس 2021	
	تحديد الامكانيات المادية و المالية ومصادر التمويل لتنفيذ الخطة	قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
	تشكيل لجنة دائمة لتنمية وتطوير ودعم الأنشطة الطلابية. تابعة لقسم النشاط	قسم النشاط	رئيس قسم النشاط	يناير 2021- مارس 2021	
1. 6	وضع خطة متكاملة لتطوير وتنمية مكتبة الكلية و مكتبات الاقسام العلمية . و انشاء مكتبة الالكترونية وربطها بالانترنت و بالمكتبة المركزية بالجامعة.				
150000د	دراسة احتياجات مكتبة الكلية	الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يناير 2021- مارس 2021	
	تجهيز مكتبة الكلية بالحواسيب و شبكة الانترنت والمنظومات التعليمية	الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
	وضع وتحديث منظومة المكتبة الالكترونية	الشؤون الادارية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	
	تحديث العناوين و الكتب و الدوريات بالمكتبة	شؤون المكتبة	امينة المكتبة	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
	تحديث دليل المكتبة	شؤون المكتبة	امينة المكتبة	يناير 2021	
	اجراء الاعمال التوسيعية بالمكتبة لزيادة طاقتها الاستيعابية من الطلاب و الهيئة التدريسية و الكوادر المساندة بما يحقق نسب معايير الجودة	العميد و الشؤون الادارية و المالية	العميد و مدير الشؤون الادارية و المالية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	
1. 7	دعم وتزويد الكلية بشبكة الانترنت. و توفير التجهيزات اللازمة لها من حواسيب ومنظومات واماكن وقاعات تستوعب عدد الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة و اداريين وموظفين.				
200000د	تحديد احتياجات الكلية من انترنت و حواسيب ومنظومات مطابقة لمعايير الجودة.	مجلس الكلية	العميد و مدير الشؤون الادارية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	
	وضع خطة لتلبية هذه الاحتياجات وتحديد مصادر تمويلها وتنفيذها	مجلس الكلية	العميد و مدير الشؤون الادارية	يونيو 2021- ديسمبر 2022	
1. 8	دراسة احتياجات الكلية من قاعات تدريسية و مكاتب اعضاء هيئة التدريس ومكاتب ادارية وخدمية.				
	إعداد خطة تنفيذية لاحتياجات الكلية من توسيع المساحة الوظيفية للكلية.	لجنة البنية التحتية	رئيس لجنة البنية التحتية	يونيو 2021- ديسمبر 2025	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تنمية وتطوير اساليب القيادة والحوكمة وبيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية وتحقيق رؤيتها أهدافها.					
1.2	إعداد ومراجعة الأدلة (دليل الاجراءات، دليل الكلية، دليل المكتبة، دليل أعضاء هيئة التدريس، دليل الطالب، أدلة الاقسام، دليل الموظفين، دليل المعامل والمختبرات،.....)				
50000د	تشكيل لجنة لإعداد ومراجعة الادلة. وتحديثها	مجلس الكلية	العميد	يناير 2021-مارس 2021	
	طباعة العدد الكافي من هذه الادلة	الشؤون الادارية والمالية	مدير الشؤون الادارية والمالية	مارس 2021-ديسمبر 2021	
2.2	مراجعة وإعداد واعتماد (الهيكل التنظيمي، التوصيف الوظيفي)				
-	صدور هيكل تنظيمي جديد واعتماده	الشؤون الادارية والمالية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021-مارس 2021	
	صدور توصيف وظيفي تحدد فيه المهام والمسؤوليات واعتماده	الشؤون الادارية والمالية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021-مارس 2021	
3.2	تنمية وتطوير التواصل وادوات الاتصال بين مكاتب واقسام الكلية.				
10000د	صدور آليات تواصل متطورة وعملية بين مكاتب واقسام الكلية تساعد على سرعة انجاز العمل الاداري والاكاديمي وتدقق المعلومات والبيانات بشكل انسيابي بدون تأخير أو عراقيل	الشؤون الادارية والمالية ومجلس الكلية	العميد ومدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021-ديسمبر 2022	
	استخدام التقنية الحديثة للتواصل باستخدام شبكة المعلومات والانترنت	مجلس الكلية	العميد	يناير 2021-ديسمبر 2022	
4.2	تطوير العمل الاداري والتوثيق والمعلومات والمحفوظات بالكلية.				
100000د	اقامة ورش العمل والدورات التدريبية للرفع الكفاءة للموظفين	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021-ديسمبر 2022	
	ادخال التقنية في التوثيق والمعلومات الاداري والاكاديمي	الشؤون الادارية والمالية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021-ديسمبر 2022	
	ترميز المكاتب الادارية بالكلية والمراسلات والوارد والصادر.	الشؤون الادارية والمالية	مدير الشؤون الادارية والمالية	يناير 2021-ديسمبر 2022	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثاني: تنمية وتطوير اساليب القيادة والحوكمة و بيئة عمل ادارية ومالية مستقرة تدعم قيم الكلية و تحقق رؤيتها أهدافها.					
5-2	مراجعة وتطوير واعداد اللوائح و القوانين و النظم الادارية و المالية الداخلية والعمل على اعتمادها ونشرها.				
	تشكيل لجنة للقيام بهذه المراجعة	الشؤون الادارية و المالية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يناير 2021- مايو 2021	3000 د
	اعتماد التعديلات و التغييرات ونشرها	مجلس الكلية	العميد	مايو 2021	
6-2	تطوير الشؤون الادارية بحيث تخدم وتلي احتياجات الموظفين و الاداريين و أعضاء هيئة التدريس والطلاب.				
15000 د	الاهتمام بتوظيف ذوي المعرفة و الكفاءة و الخبرة في الوحدات الادارية و المالية.	الشؤون الادارية و المالية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	تطوير واستخدام نظام للخدمات الكترونية يتسم بالفاعلية و السهولة يقدم للمستفيد جميع الخدمات الادارية و المالية.	الشؤون الادارية و المالية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يناير 2021- ديسمبر 2022	
	تطبيق نظام للخدمات الالكترونية في العمل الاداري و المالي.	الشؤون الادارية و المالية	مدير الشؤون الادارية و المالية	يناير 2023	
7-2	تطوير وسائل و ادوات تقييم أداء القيادات الادارية و الاكاديمية و الموظفين و الاداريين بالكلية.				
10000 د	تطبيق نموذج تقييم الكفاءة	قسم الجودة و تقييم الأداء	رئيس قسم ضمان الجودة	يناير 2021	
	تطبيق استبيانات للإداريين و الموظفين و الطلاب	قسم الجودة و تقييم الأداء	رئيس قسم ضمان الجودة	يناير 2021	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الثالث: ← تقديم تعليم وتعلم (تربوي وتخصصي) نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة للمجتمع.					
1-3	مقارنة أداء البرامج الأكاديمية بالكلية مع الكليات المتميزة التي تسعى كلية التربية للوصول إلى مستواها.				
	اعداد المعايير الاكاديمية و المقارنات المرجعية لبرامج الكلية	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- مارس 2021	-
	تحديد الكليات المحلية و الاقليمية و الدولية لإجراء المقارنات معها	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021	-
2-3	الاستمرار في تحسين جودة التعليم وطرق التدريس والتقييم وخصوصا في مرحلة البكالوريوس و الليسانس.				
	تطوير وتحديث طرق و اساليب التدريس المتبعة داخل الكلية	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	150000 د
	ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم و التعلم	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	تنوع طرق و اساليب التقييم للطلاب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطلاب وعدم اقتصار على الجانب التحصيلي	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	
3-3	تحسين عمليات التعليم و التعلم في الكلية				
	وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم و التعلم	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	100000 د
	تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في الكلية واستخدام شبكة المعلومات	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	بناء فصول افتراضية.	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	
4-3	مراجعة و تطوير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس و الليسانس بما يتوافق مع المعايير المحلية و الاقليمية و العالمية.				
	تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري و مستمر	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	-
	تقييم جودة المقررات الدراسية بشكل دوري و مستمر	لجنة المناهج و الاقسام العلمية	رئيس اللجنة ورؤساء الاقسام	يناير 2021- ديسمبر 2025	-

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الثالث: ← تقديم تعليم وتعلم (تربوي وتخصصي) نوعي ومتميز قادر على المنافسة يتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.					
5-3	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق والبيانات والمعلومات عن برامج الكلية.				
	دعم مكتب التوثيق والمعلومات بالكلية لتنفيذ قاعدة البيانات	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير – يوليو 2021	-
	وضع آلية لاستمرارية تحديث قاعدة البيانات	مكتب المعلومات والتوثيق	مدير المكتب	يناير – يوليو 2021	
6-3	دعم تطوير الخدمات المكتبية الالكترونية وخدمات الطباعة وتوفير الدوريات والمجلات و المراجع و الاصدارات العلمية الاكاديمية وتحديثها.				
	تطوير مكتبة الكلية وتحديثها	مجلس الكلية	وكيل الكلية للشؤون العلمية	يناير – ديسمبر 2021	100000د
	تنوع وتطوير مصادر التعلم بالكلية والمكتبة	المكتبة والاقسام العلمية	امينة المكتبة ورؤساء الاقسام	يناير 2021-ديسمبر 2025	
	انشاء مكتبة الالكترونية متطورة	لجنة البنية التحتية	رئيس اللجنة	يناير 2021-ديسمبر 2025	
7-3	تمكين الخريج من المنافسة في سوق العمل				
	استحداث برامج وآليات تحسن مهارات الخريجين	الاقسام العلمية	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	يناير – ديسمبر 2021	10000د
	تطوير الأنشطة غير الصفية.	الاقسام العلمية	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	يناير – ديسمبر 2021	
	بناء جسور مع سوق العمل.	الاقسام العلمية	رؤساء الاقسام العلمية والوكيل	يناير – ديسمبر 2021	
	تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي و المهني لخريج الكلية.	منسق التربية العملية بالكلية	منسق التربية العملية بالكلية	يناير – ديسمبر 2021	
8-3	تنمية الموارد البشرية في الكلية وتطوير مهاراتها.				
	وضع برامج لتنمية مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2021-ديسمبر 2025	100000د
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور البرامج الدولية.	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	رئيس القسم	يناير 2021-ديسمبر 2025	

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
----------------------	---------------	-----------------	---------------	-----------------------	------------------

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الهدف الاستراتيجي الرابع: ← فتح المجال للدراسات العليا و تطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي.				
العمل على دمج الابحاث و الدراسات في البرامج الجامعية البكالوريوس و الليسانس.				1-4
10000د	يناير-2021- مارس 2021	رؤساء الاقسام	الاقسام العلمية	تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب الطلاب على اساليب البحث العلمي.
	مارس 2021	رؤساء الاقسام	الاقسام العلمية	ادخال اعمال وانشطة الطلاب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.
	مارس 2021	رؤساء الاقسام	الاقسام العلمية	تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على امتحانات التحريرية فقط.
تطوير قدرات الكلية لفتح برامج الدراسات العليا ذات جودة عالية.				2-4
200000د	يناير- مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة الكلية لفتح مجال الدراسات العليا.
	يناير- مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	تحديد البرامج الجاهزة والتي تتوفر فيها متطلبات فتح برامج للدراسات العليا فيها.
	يناير- مايو 2021	مدير المكتب	مكتب الدراسات العليا	توصيف المقررات الدراسية و البرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.
التعاون بين الكلية و المجتمع المحلي و المؤسسات التعليمية المحلية في مجال الابحاث التربوية و التخصصية.				3-4
100000د	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين الكلية و بين المجتمع المحلي لها.
	يناير 2021	رئيس القسم و العميد	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	تشجيع و تقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث المشتركة و لها صلة بمشكلات المجتمع و مؤسسات الدولة ذات العلاقة.
العمل على توفير البنية التحتية و التنظيمية و الادارية و المالية للبحث العلمي لتسهيل القيام بالابحاث العلمية بالكلية.				4-4
-	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات و الوثائق المتعلقة بالبحث العلمي
	يناير- مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات و التدريب	توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات و الوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الرابع: فتح المجال للدراسات العليا وتطوير البحوث العلمية في المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي.					
5-4 تحديد المجالات البحثية المشتركة ذات الأولوية في المجتمع المحلي.					
	تحديد المجالات التي لها الأولوية في المجتمع المحلي في مجالات البحوث المشتركة بين التخصصات	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	-
	تحديد الموارد المتوافرة والمطلوبة لبدء تطبيق البحوث المشتركة بين التخصصات	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	
	تحديد الجدول الزمني لبدء هذه البحوث.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2022 – مايو 2022	
6-4 دعم مشاريع البحوث العلمية المتميزة ذات التنافسية العالمية والتخصصات المتعددة.					
د10000	دعم خمسة مشاريع سنويا على الأقل مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021-ديسمبر 2025	
	تأسيس هيئة مراجعة علمية " مستقلة" وتخصيبية تتكون من خبراء .	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	وضع خطة لدعم المشاريع البحثية المتميزة وتشجيع المجموعات البحثية	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021-ديسمبر 2025	
7-4 تشجيع اعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركة في أوراق عمل وابحث في الندوات والمؤتمرات في داخل ليبيا وخارجها					
د200000	توفير حوافز مالية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون في أبحاث متعددة التخصصات	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021	
	وضع خطة تنفيذية وزمنية لتنفيذ عدد من المؤتمرات واللقاءات والندوات العلمية داخل الكلية	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021-ديسمبر 2025	
	تخصيص جزء من ميزانية الكلية لتطوير البحث العلمي بالكلية وتقديم المنح والجوائز والدعم المالي للبحوث ذات العلاقة بالمشكلات المجتمعية والتربوية	مجلس الكلية	عميد الكلية	يناير 2021-مارس 2021	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

المبالغ المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي الخامس: ← تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمتا للمجتمع و البيئة محليا واقليميا .					
وضع الانظمة والآليات المناسبة لتسهيل وتشجيع خدمة المجتمع والبيئة.					1.5
10000د	يناير-مايو 2021	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعة	
	يناير-مايو 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	وضع نظام منح وحوافز لمنتسبي الكلية للانخراط في خدمة المجتمع	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي	
وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع المؤسسات التعليمية المشابهة محليا واقليميا .					2.5
200000د	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	ايجاد فرصتين على الاقل كل سنة، ولمدة خمس سنوات قادمة للعمل المشترك مع الكليات المناظرة	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس اللجنة	لجنة البنية التحتية	انشاء مرافق بحوث اساسية متعددة التخصصات	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس اللجنة	لجنة البنية التحتية	دعم ابناء معامل متطورة في التخصصات العلمية في الكلية	
ايجاد علاقة مع ادارة التفتيش التربوي وادارة المناهج ومركز ترب المعلمين من اجل اجراء البحوث التربوية					3.5
-	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات والمراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	وضع خطة للدورات والندوات التربوية بين الكلية والادارات التربوية التابعة لوزارة التعليم.	
تقديم الخدمات الاستشارية في المجال التربوي والتخصصي للمجتمع المحلي ، وزارة التعليم، مراقبة التعليم، المدارس ... الخ					4.5
-	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	تشكيل لجنة استشارية تظم نخبة تربوية من اساتذة الكلية في مختلف التخصصات	
	يناير 2022 - مايو 2022	رئيس القسم	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	وضع خطة لخصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن تقدمها الكلية.	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي الخامس: ← تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المشابهة خدمتا للمجتمع و البيئة محليا واقليميا .					
بناء شراكات بحثية مع كليات تربوية أخرى					5-5
-	إقامة دورات وندوات ومؤتمرات مشتركة مع الكليات المناظرة	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	-
	وضع خطة بحثية متكاملة لتحديد اولويات ومجالات ونوعية الابحاث المشتركة مع الكليات التربوية المناظرة.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021- مايو 2021	
تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الغير حكومية ، محلية و اقليمية ودولية.					6-5
10000د	استحداث وحدات فاعلة للمسؤولية المجتمعية في الكلية.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021	-
	تطوير برامج العمل التطوعي في الكلية	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنسوبي الكلية لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية والتطوعية.	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	تسجيل الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات والمنظمات العلمية والتربوية وبناء شراكة بين الكلية وبين هذه الجمعيات والمنظمات	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	رئيس القسم		

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

الاهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء	الوحدة المسؤولة	الشخص المسؤول	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة المتوقعة
الهدف الاستراتيجي السادس: ← تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
1-6	تطوير آليات تقييم أداء (أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة والاداريين و الموظفين والقيادات الادارية والاكاديمية).				
	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير استبيانات المطبقة في الكلية.	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير- مايو 2021	-
	استحداث فكرة ملف الانجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالكلية.	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير- مايو 2021	
	العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين و التطوير بالكلية.	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير- مايو 2021	
2-6	مراجعة وتنفيذ خطة مكتب الجودة لتوفير متطلبات معايير الجودة بهدف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.				
100000 د	التطوير المستمر لنظام الجودة في الكلية	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	استحداث جوائز تشجيعية لممارسات الجودة في الاقسام	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	تشجيع منسقي الجودة في الأقسام لحضور الدورات التي تعقد داخل الجامعة وخارجها حول متطلبات الجودة	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
3-6	دعم خطة مكتب الجودة بالكلية لتوفير متطلبات معايير تصنيف الوحدات الادارية و الاكاديمية بجامعة طرابلس.				
-	مراجعة ومتابعة تنفيذ خطة مكتب الجودة	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	دعم عمل منسقي الجودة بالأقسام وتقديم الحوافز لهم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	
	توفير الامكانيات المادية و التقنية لجمع البيانات و الوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير التصنيف.	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	رئيس القسم	يناير 2021- ديسمبر 2025	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
مراجعة وتطوير الانظمة والآليات والاجراءات والادلة للكلية.					4-6
5000د	يناير 2021- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تشكيل لجنة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات	
	مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	اعتماد التعديلات والتغييرات التي اتخذتها اللجنة	
	مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات واجراءات المعدلة	
	يناير 2021- مايو 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة والاجراءات التي تقوم بها الكلية في العملية التعليمية.	
تهيئة الكلية للتقدم للاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي والدولي.					5-6
100000د	يناير 2021	عميد الكلية	مجلس الكلية	تشكيل لجنة عليا للجودة بالكلية	
	يناير 2021- ديسمبر 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	مراجعة ومتابعة توفير متطلبات معايير الجودة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	العمل على نشر ثقافة الجودة بالكلية	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب	اقامة ورش العمل والدورات التدريبية لمنسقي الجودة واعضاء هيئة التدريس لتطوير الممارسات الجيدة وطرق بناء نظام متكامل للجودة	
	مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	فتح قنوات اتصال مع المركز الوطني للاعتماد و مكتب ضمان الجودة بالجامعة من خلال مكتب ضمان الجودة بالكلية	
	يناير - مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	اجراء المقارنات المرجعية والمعايير الاكاديمية لكل برامج الكلية	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

التكلفة المتوقعة	الزمن المتوقع للإنجاز	الشخص المسؤول	الوحدة المسؤولة	مؤشرات الأداء	الاهداف الاستراتيجية
الهدف الاستراتيجي السادس: تطوير آليات تقييم الأداء بالكلية، وتنمية الممارسات الجيدة وفق معايير ضمان الجودة وتقييم الأداء للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي المحلي والاقليمي.					
اقامة المؤتمرات و الندوات و اللقاءات في مجال ضمان الجودة داخل الكلية وخارجها.					6-6
-	يناير 2021 – مارس 2021	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات و اللقاءات في مجال الجودة.	الاهداف الاستراتيجية
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	وضع خطة زمنية لإقامة مثل هذه المؤتمرات و الندوات و الملتقيات في مجال الجودة داخل الكلية	
	يناير 2021- ديسمبر 2025	رئيس القسم ومدير المكتب	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء و مكتب البحوث والاستشارات والتدريب	مد جسور التواصل بين المؤسسات الحكومية والغير حكومية التي تهتم بالجودة وعقد شراكة معها في المساعدة على نشر ثقافة الجوة بالكلية.	
اعداد ميثاق اخلاقي واعتماده ونشره، والتزام به ونشر مبادئ اخلاقيات المهنة واخلاقيات البحث العلمي و الملكية الفكرية واحترام الحرية الاكاديمية.					7 - 6
-	يناير 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء	مراجعة الميثاق الأخلاقي السابق	الاهداف الاستراتيجية
	فبراير 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء	اصدار ميثاق اخلاقي جديد ونشره	
	مارس 2021	رئيس القسم	قسم ضمان الجودة وتقييم الاداء	الزام جميع منتسبي الكلية العمل به واحترامه	
20000000 د / تقريبا		التكلفة الاجمالية للخطة الاستراتيجية للكلية (20021- 2025)			
عشرون مليون دينار تقريبا					

البرنامج الزمني لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس

2025												2024												2023												2022												2021												الاهداف		ت																																																																																																																																																
																																																												الاهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي																																																																																																																																																	
																																																												1.1	1.ح	1																																																																																																																																																
																																																												2.1																																																																																																																																																		
																																																																								3.1																																																																																																																																						
																																																																																				4.1																																																																																																																										
																																																																																																5.1																																																																																																														
																																																																																																6.1																																																																																																														
																																																																																																7.1																																																																																																														
																																																																																																8.1																																																																																																														
																																																																																																												1.2	2.ح	2																																																																																																
																																																																																																												2.2																																																																																																		
																																																																																																																								3.2																																																																																						
																																																																																																																																				4.2																																																																										
																																																																																																																																				5.2																																																																										
																																																																																																																																				6.2																																																																										
																																																																																																																																				7.2																																																																										
																																																																																																																																				1.3																																																																										
																																																																																																																																																2.3	3.ح	3																																																												
																																																																																																																																																3.3																																																														
																																																																																																																																																												4.3																																																		
																																																																																																																																																												5.3																																																		
																																																																																																																																																												6.3																																																		
																																																																																																																																																												7.3																																																		
																																																																																																																																																												8.3																																																		
																																																																																																																																																																								1.4	4.ح	4																																				
																																																																																																																																																												2.4																																																		
																																																																																																																																																																								3.4																																						
																																																																																																																																																																								4.4																																						
																																																																																																																																																																								5.4																																						
																																																																																																																																																																								6.4																																						
																																																																																																																																																																								7.4																																						
																																																																																																																																																																								1.5																																						
																																																																																																																																																																								2.5	5.ح	5																																				
																																																																																																																																																																								3.5																																						
																																																																																																																																																																																				4.5																										
																																																																																																																																																																																				5.5																										
																																																																																																																																																																																				6.5																										
																																																																																																																																																																																				1.6																										
																																																																																																																																																																																				2.6																										
																																																																																																																																																																																				3.6																										
																																																																																																																																																																																																4.6	6.ح	6												
																																																																																																																																																																																																5.6														
																																																																																																																																																																																																												6.6		
																																																																																																																																																																																																												7.6		

المرحلة التالية بعد اعتماد الخطه الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس (2021-2025)، من قبل الجامعة، من المفترض أن تهتم جامعة طرابلس خاصة ووزارة التعليم على وجه العموم بوضع التفاصيل الخاصة والدقيقة لتنفيذ هذه الخطه الاستراتيجية وذلك حسب النقاط التالية:

1. وضع آليات تفصيلية دقيقة لتنفيذ المهام الرئيسية للخطه حسب الدعم المتاح للجامعة.
2. تحديد الجهات التي ستتولى توفير الدعم المالي لتنفيذ الخطه وانجاز مهامها.
3. وضع تصور للميزانية التقديرية المطلوبة للتنفيذ.
4. وضع تصور لامتداد مهام الخطه إلى ما بعد عام 2025م إذا استمرت الاوضاع الغير مستقرة الحالية في البلاد.

المراجع:

1. نتائج استبيانات استطلاع رأي الطلاب و الخريجين و الهيئة التدريسية و الموظفين حول جودة العملية التعليمية بالكلية.
2. نتائج الدراسة الذاتية وتقارير لجان التدقيق الداخلي باستخدام معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية العالي.
3. تقارير اللجان الفرعية للجنة الخطه الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس.
4. تقرير قسم الجودة وتقييم الأداء عن واقع الجودة بكلية التربية طرابلس شهر 3/ 2020م
5. الخطه الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2018- 2022)، إعداد: د. محمد القريو، مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس.
6. مقترح خطه تطوير لكلية التربية (2017- 2020)، إعداد: أ. أسامة الاحمر، رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء (سابقاً) بكلية التربية طرابلس.
7. الخطه الاستراتيجية لجامعة تبوك (2012- 2016)، إعداد: لجنة الخطه الاستراتيجية من جامعة تبوك بالسعودية.
8. الخطه الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعة دمنهور(2013-2017)، إعداد: فريق الخطه الاستراتيجية من الكلية.

الملاحق:

1. الهيكل التنظيمي
2. قرار تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية
3. الخطة التنفيذية
4. الخطة الزمنية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية





