

كلية التربية قصر بن غشير

**المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية التدريبية**

National Center for Quality Assurance and Accreditation of
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



المتطلبات الأكademية للبرنامج الأكاديمي
Academic requirements for the academic program
قسم الفيزياء
برنامج بكالوريوس علوم وتربية في الفيزياء

خريف 2022

المطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(Academic requirements for the academic program)

هذا النموذج معد ليعاً إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

1. معلومات عامة (General information)

جامعة طرابلس	المؤسسة التعليمية	1
كلية التربية - قصر بن غشير	الكلية (Faculty)	2
قسم الفيزياء	القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج	3
بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الفيزياء	اسم البرنامج الأكاديمي	4
143 وحدة - 190 ساعة	الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)	5
بكالوريوس	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	6
الكيميات - الحاسوب - الرياضيات - الحاسوب. اللغة العربية - اللغة الإنجليزية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	7
اللغة العربية/ المصطلحات باللغة الإنجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	8
أ. منى منصور علي أبوخريص	اسم منسق البرنامج	9
قسم الفيزياء/ كلية العلوم/ جامعة طرابلس و كلية التربية عين شمس	المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)	10
2006م	تاريخ منح إذن المزاولة للبرنامج	11
جامعة طرابلس	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها)	12
2006م	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	13

2. أهداف البرنامج (Program objectives)

تكتب الأهداف العام للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح.

1. تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس والقوانين و المبادئ و النظريات لكل فرع من فروع الفيزياء.
2. معرفة المبادئ و المفاهيم و النظريات التربوية و النفسية و استراتيجيات التعليم و التعلم في تدريس الفيزياء..
3. اكساب الخريجين المهارات و الخبرات اللازمة لتصميم و تنفيذ التجارب المعملية الفيزيائية و جمع النتائج و تفسيرها و تحليلها
4. تنمية قدرات الطلاب في معرفة المفاهيم و المبادئ الأساسية للرياضيات و الإحصاء و اللغة العربية و اللغة الإنجليزية و مبادئ الحاسوب.
5. تزويد الطلاب بطرق و أساليب البحث العلمي و كيفية صياغة و إجراء البحوث العلمية.

3. المعايير الأكademie (Academic standards)

بعد اجتياز الطالب جميع المقررات الدراسية يجب ان يكون:

1. قد أنجز عدد 142 وحدة دراسية متضمنة المقررات الدراسية الإلزامية و الداعمة و العامة.
2. المعدل لا يقل عن 50% للحصول على درجة البكالوريوس في الفيزياء.
3. قادر على مناقشة بعض الظواهر الفيزيائية الموجودة في الطبيعة.
4. لديه الخبرة في التعامل مع الأدوات و الأجهزة الفيزيائية في المعمل.
5. قد تمكن من فهم أساسيات الرياضيات مثل الدوال و التفاضل و التكامل و كيفية التعامل معاً فيزيانياً.
6. معتمداً على نفسه في انتقاء الكتب و الأوراق البحثية لغرض التدريس و الابحاث.
7. لديه القدرة على التعامل مع الآخرين علمياً و أدبياً.

8. ملتزماً بأخلاقيات المهنة.

4. مقارنة ما يتم تقديمها مع المراجع الخارجية (Bench marking) وهي قسم الفيزياء كلية العلوم بجامعة طرابلس

دراسة مقارنة بين كلية التربية قصر بن غشير و كليات التربية المناظرة								
برنامج الفيزياء								
الساعات	الوحدات	عدد المقررات الدراسية						اسم الكلية
		ال العامة	التربوية	الاختبارية	المساندة	الشخصية	الاخلاقية	
190	143	10	13	2	6	27	كلية التربية - قصر بن غشير	
253	162	7	12	-	24	31	كلية التربية عين شمس	

الاختلاف في المقررات:

(1) لا يوجد اختلاف كبير في برنامج الفيزياء كلية التربية قصر بن غشير و برنامج الفيزياء بكلية التربية جامعة عين شمس، الاختلاف هو في احتساب عدد ساعات المقررات فهي اكبر وكذلك عدد الوحدات وكذلك في نوعية المقررات المساندة و يعتمد البرنامج على عدد من مقررات الاحياء وهذا اختلاف كبير بين البرنامجين .

(2) يوجد ميزة في برنامج الفيزياء بكلية التربية جامعة عين شمس وهي اعتماد عدد من المقررات في الرياضيات المتقدمة تدرس في قسم الفيزياء وهذه تعتبر نقطة ضعف في برنامج الفيزياء كلية التربية قصر بن غشير .

(3) بالنسبة لمقررات التربية و العامة تكاد تكون متقاربة في العدد و النوعية.

5. نظام القبول (Admission system)

- يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم العلمي بتقدير عام جيد فما فوق.
- يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
- يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
- يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
- في حال تغير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطالب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
- يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب الإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والامكانيات التقنية المساعدة.

6. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Programme intended learning outcomes)

أ. المعرفة والفهم : (Knowledge & understand)

1.أ	يُتَعَرِّفُ عَلَىِ الْمَفَاهِيمِ وَالأسُسِ وَالْحَقَائِقِ الْعُلُومِيَّةِ فِي كُلِّ فَرْعٍ مِنْ فَرْعَوْنِ الْفِيَزِيَّاءِ.
2.أ	يُحدِّدُ الْطُرُقَ وَالنَّظَرِيَّاتَ التَّرَبُوِيَّةَ وَالنَّفْسِيَّةَ وَاسْتَرَاطِيجِيَّاتَ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلُمِ فِي تَدْرِيسِ الْفِيَزِيَّاءِ.
3.أ	يُفَسِّرُ الْعَدِيدَ مِنَ النَّظَرِيَّاتِ وَالْقَوَانِينِ بِإِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الْمَعْلُومِيَّةِ الْفِيَزِيَّانِيَّةِ.
4.أ	يُتَعَرِّفُ عَلَىِ الْمَفَاهِيمِ الْأَسَاسِيَّةِ فِيِ الرِّياضِيَّاتِ وَالإِحْصَاءِ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ الإِنْجِليَّةِ وَمَبَادِئِ الْحَاسُوبِ.
5.أ	يُحدِّدُ طُرُقَ وَاسْلَابَ الْبَحْثِ الْعُلُومِيِّ لِيُتَمَكَّنَ مِنْ إِجْرَاءِ الْبَحْثِ الْعُلُومِيِّ.

بـ. المـهـارـاتـ الـذـهـنـيـةـ (Mental skills)

بـ.1	يـحلـ الـمـفـاهـيمـ وـالـأـسـسـ وـالـقـوـانـينـ وـالـنـظـرـيـاتـ الـفـيـزـيـانـيـةـ.
بـ.2	يـرـبـطـ بـيـنـ الـمـبـادـئـ وـالـمـفـاهـيمـ وـالـنـظـرـيـاتـ وـالـتـرـبـوـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ لـتـحـسـينـ مـهـارـاتـ الـاـسـتـرـاطـيـجـيـةـ فـيـ التـعـلـيمـ وـالتـعـلـمـ فـيـ تـدـرـيسـ الـفـيـزـيـاءـ.
بـ.3	يـسـتـخـلـصـ نـتـائـجـ التـجـارـبـ الـمـعـلـومـيـةـ الـفـيـزـيـانـيـةـ.
بـ.4	يـمـيـزـ الـمـفـاهـيمـ وـالـمـبـادـئـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـلـغـةـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ وـالـرـياـضـيـاتـ وـالـإـحـصـاءـ وـمـبـادـئـ الـحـاسـوبـ.
بـ.5	يـرـبـطـ بـيـنـ طـرـقـ وـاسـلـابـ الـبـحـثـ الـعـلـومـيـ وـخـطـوـاتـ إـجـرـاءـ الـبـحـثـ الـعـلـومـيـ.

تـ. المـهـارـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ (Practical & professional skills)

جـ.1	يـوـظـفـ مـعـرـفـتـهـ الـفـيـزـيـانـيـةـ فـيـ التـعـلـمـ الذـاـتـيـ وـالـتـنـمـيـةـ الـمـهـنـيـةـ
جـ.2	يـوـظـفـ مـعـرـفـتـهـ بـطـرـقـ وـاسـلـابـ تـدـرـيسـ الـفـيـزـيـاءـ فـيـ حـيـاتـهـ الـمـهـنـيـةـ
جـ.3	يـسـتـخـلـصـ أـلـجـهـزـ وـالـمـعـدـاتـ الـمـعـلـومـيـةـ بـكـفـاءـةـ
جـ.4	يـطـوـرـ فـيـ لـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـنـجـلـيـزـيـةـ وـاسـتـخـدـامـ التـقـنـيـةـ وـمـبـادـئـ الـرـياـضـيـاتـ وـالـإـحـصـاءـ لـخـدـمـةـ مـجـالـ تـخـصـصـهـ
جـ.5	يـجـريـ الـبـحـثـ الـعـلـومـيـ فـيـ مـجـالـ الـفـيـزـيـاءـ وـطـرـائقـ تـدـرـيسـهاـ

دـ. المـهـارـاتـ الـعـامـةـ وـالـمـنـقـولـةـ (Generic and transferable skills)

1.د	الـقـرـةـ عـلـىـ أـنـ يـسـتـخـدـمـ الطـلـابـ التـقـنـيـةـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ التـوـاـصـلـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ.
2.د	الـقـرـةـ عـلـىـ الـعـلـمـ فـيـ فـرـيقـ لـلـقـيـامـ بـمـاـ يـكـلـفـ بـهـ مـنـ وـاجـبـاتـ.
3.د	الـقـرـةـ عـلـىـ اسـتـخـدـامـ البرـامـجـ وـالـحـاسـبـاتـ الـآـلـيـةـ فـيـ حلـ الـمـسـائـلـ وـالـصـعـوبـاتـ الـفـيـزـيـانـيـةـ الـعـدـدـيـةـ
4.د	أـنـ يـكـونـ الطـلـابـ قـدـراـ عـلـىـ قـيـادـةـ الـمـجـمـوعـةـ وـمـهـارـةـ الـعـلـمـ ضـمـنـ الـمـجـمـوعـةـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ النـتـيـجـةـ الـمـرـجـوـةـ
5.د	أـنـ يـكـونـ الطـلـابـ قـدـراـ عـلـىـ إـدـارـةـ وـتـنـظـيمـ الـوقـتـ وـذـكـرـ مـنـ خـلـالـ تـطـبـيقـ مـهـارـاتـ الـتـخـطـيطـ وـالـتـصـمـيمـ وـالـتـنـفـيـذـ بـكـفـاءـةـ وـفـاعـلـيـةـ

7. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contact)

• عدد الساعات الأسبوعية:

190	المجموع	-	التدريب	39	المعامل	151	المحاضرات
%23.15	النسبة	20	العدد	44	عدد الساعات للمقررات العامة و التربية		
66.78 %	النسبة	27	العدد	125	عدد الساعات للمقررات التخصصية		
%4.21	النسبة	2	العدد	8	عدد الساعات للمقررات الاختيارية		
%10	النسبة	6	العدد	19	عدد الساعات للمقررات الداعمة		
-	النسبة	-	العدد	-	التدريب العملي/ الميداني		
-	-	-	-	-	آخرى		

8. مقررات البرنامج (Program Courses)

1. المقررات العامة (General courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع				عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+إنجليزي)	رمز المقرر
		تدريب	معلم	محاضرات				
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	-	-	-	2	2	لغة عربية 1	AR100	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	AR100	-	-	2	2	لغة عربية 2	AR101	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	AR101	-	-	2	2	لغة عربية 3	AR213	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	AR213	-	-	2	2	لغة عربية 4	AR216	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	-	-	-	2	2	دراسات قرائية 1	IS100	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	IS100	-	-	2	2	دراسات قرائية 2	IS101	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	-	-	-	2	2	لغة انجليزية 1	EL100	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	EL100	-	-	2	2	لغة انجليزية 2	EL101	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	-	-	-	2	2	حاسوب 1	CS100	
أ.4، ب.4، ج.4، د.1-4	CS100	-	-	2	2	حاسوب 2	CS101	
		-	-	20	20	المجموع		

2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تمارين	معلم	محاضرات			
أ.1، ب.1، ج.1، د.1-4	-	-	-	4	3	مقدمة في الميكانيكا	PH103
أ.1، ب.1، ج.1، د.1-4	-	-	-	4	3	حرارة و خواص مادة	PH101
أ.1، ب.1، ج.1، د.1-4	-	-	-	4	3	كهرباء عامة	PH102

4-1.د								
-1.د 4			-	-	4	3	صوت وضوء	PH104
-1.د 4	MM112		-	-	4	3	رياضة فيزيائية 1	PH204
-1.د 4	PH204		-	-	4	3	رياضة فيزيائية 2	PH205
-1.د 4	PH103		-	-	4	3	ميكانيكا 1	PH202
-1.د 4	PH101		-	-	4	4	ديناميكا حرارية	PH201
-1.د 4	PH102		-	-	4	3	كهرباء ومغناطيسية	PH203
-1.د 4	PH202				4	3	ميكانيكا 2	PH206
-1.د 4	PH204 PH206		-	-	4	3	ميكانيكا 3	PH303
-1.د 4			-	-	4	3	فيزياء الكترونية	PH305
-1.د 4	PH203		-	-	4	3	نظرية كهرومغناطيسية	PH302
-1.د 4	PH104		-	-	4	3	بصريات	PH301
-1.د 4			-	-	4	3	فيزياء ذرية	PH304
-1.د 4	PH303		-	-	4	3	ميكانيكا الكم	PH401
-1.د 4	PH201		-	-	4	3	فيزياء إحصائية	PH403
-1.د 4	PH304		-	-	4	3	فيزياء نووية 1	PH402
-1.د 4	PH305		-	-	4	3	فيزياء الجوامد	PH404
-1.د 4	GS101		-	-	2	2	طرق تدريس خاصة	PH310
-1.د 4	PH103 PH101		-	3	-	1	فيزياء عملی 1	PH100L
-1.د 4	PH101 PH104		-	6	-	2	فيزياء عملی 2	PH110L
-1.د 4	PH203 PH102		-	6	-	2	فيزياء عملی 3	PH200L
-1.د 4	PH305		-	6	-	2	معلم متقدم (الكترونيّة)	PH330L
-1.د 4	PH301		-	6	-	2	معلم متقدم (بصريات)	PH300L

-1.د 4	أ.3، ب.3، ج.3.	PH402 PH304	-	6	-	2	معلم متقدم (نووية)	PH400L
-1.د 4	أ.3، ب.3، ج.3.	PH404 PH305	-	6	-	2	معلم متقدم (جوامد)	PH440L
المجموع					39	78	72	

3. المقررات الاختيارية (Elective courses)

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات	الأسبقيا ت	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تمارين	معلم	محاضرات			
أ.1، د.2، د.1	-	-	-	4	2	فيزياء حيوية أو فيزياء ليزر	PH406E أو PH407E
-1.د 4	-	-	-	4	2	أشباه الموصلات او الطاقة المتتجدة	PH408E أو PH409E
المجموع			-	-	8	4	

4. المقررات التربوية (Educational courses)

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع				عدد الوحدات	اسم المقرر (عربي+إنجليزي)	رمز المقرر
		محاضرات	تدريب	معلم	تمارين			
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	-	-	-	-	-	2	علم النفس العام	GS100
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	-	-	-	-	-	2	أصول التربية	GS101
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS100	-	-	-	-	2	علم النفس الارتقاني	GS200
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS200	-	-	-	-	2	علم النفس التربوي	GS203
	GS101					2	طرق تدريس عامة	GS201
						2	ادارة مدرسية	GS400
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS203	-	-	-	-	2	صحة نفسية	GS401
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS301	-	-	-	-	2	قياس وتنقية	GS302
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS203	-	-	-	-	2	وسائل تعليمية	GS303
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS201	-	-	-	-	2	أسس مناهج	GS202
أ.5، ب.5، ج.5، د.1-4	GS101	-	-	-	-	2	طرق بحث تربوي	GS301
أ.2، د.2، ج.2، د.1-4	GS301			-	-	2	تربية عملي 1	GS402
	GS402					2	تربية عملي 2	GS403
المجموع					26	26		

5. المقررات الداعمة (supportive courses): إحصاء

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تمارين	معلم	محاضرات			
		-	-	4	3	رياضية عامة 1	MM111
	Mm101	-	-	4	3	رياضية عامة 2	MM112
		-	-	2	2	إحصاء	ST210
				4	4	كيمياء عامة 1	CH101
	CH101	-	-	4	3	كيمياء عامة 2	CH102
	CH102			1	1	كيمياء عملي 2	CH102 P
				19	16	المجموع	

9. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. التجارب المعملية.
2. التمارين.
3. المحاضرات النظرية.
4. المناقشات العلمية.
5. التدريبات الميدانية.
6. الزيارات الميدانية.

10. طرق التقييم (Methods of assessments)

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة
الفصل الأول	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل الثاني	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل الثالث	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل الرابع	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل الخامس	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل السادس	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل السابع	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60
الفصل الثامن	امتحان النصفي الأول 20%- امتحان النصفي الثاني 20%- امتحان نهاني %60

11. تقييم البرنامج (Program evaluation)

النسبة/العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	استبيان	الخريجون
	استبيان	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
	لا يوجد	جهات أخرى

12. تصنیف التقييم (Rating assessment)

النسبة المئوية (%)	المصطلح
%50	ناجح
%65 > -%50	مقبول
%75 > -%65	جيد
%85 > -%75	جيد جداً
%100 - %85	ممتاز

13. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج (Requirements to continue studying in the program)

- التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات .
- التقيد بلوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإنذارات (المتعثرين) و عمليات القبول للطلاب (الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها.

السنة / الفصل الدراسي	الاستمرارية
السنة الأولى / الفصل الأول	الحصول على الشهادة الثانوية
السنة الأولى / الفصل الثاني	استمرار مع الحصول على إنذار أول اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثانية / الفصل الثالث	استمرار مع الحصول على إنذار ثاني اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثانية / الفصل الرابع	استمرار مع الحصول على إنذار ثالث اذا تحصل على ضعيف - ضعيف جداً
السنة الثالثة / الفصل الخامس	استمرار اذا تحسن المستوى او فصل بعد الإنذار
السنة الثالثة / الفصل السادس	استمرار اذا تحسن المستوى او فصل بعد الإنذار
السنة الرابعة / الفصل السابع	استمرار اذا تحسن المستوى او فصل بعد الإنذار
السنة الرابعة / الفصل الثامن	استمرار اذا تحسن المستوى او فصل بعد الإنذار

14. مصادر التعليم والتعلم (Teaching and learning resources)

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً	عدد الأساتذة	الدرجة العلمية
10	2	أستاذ مساعد
12	2	محاضر
14	2	محاضر مساعد

15. معلومات يجب توفيرها (Information must be available)

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
مبروكه مسعود مفاتح	ماجستير	أستاذ مساعد	فيزياء	رئيس القسم و رئيس اللجنة العلمية
هدى بشير فتح الله	ماجستير	مساعد محاضر	فيزياء	عضو اللجنة العلمية
علي احمد المجاهد	ماجستير	محاضر	فيزياء	منسق الدراسة والامتحانات
فوزية محمد غرغار	دكتوراه	محاضر	فيزياء	في اجازة علمية
خيرية علي المغربي	ماجستير	أستاذ مساعد	فيزياء	منسق الجودة بالقسم
منى منصور علي أبوخريص	ماجستير	مساعد محاضر	فيزياء	

16. المكتبة (Library)

- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسيها بالبرنامج.
- يستخدم الطالب بالقسم مكتبة الكلية بنظام الإعارة و أيضا استخدام قاعة المكتبة للإطلاع على كتب و مراجع المكتبة.
- نظام الإعارة بالمكتبة بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس و المعديين تسمح لهم بالإستعارة لمدة أسبوع قابل للتجديد لكليهما، أما بالنسبة لطلاب القسم يمكنهم إعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام و ذلك بضمان بطاقةتعريف الطالب.
- تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب و المراجع في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها 11391 و جميعها مصنفة كل حسب موضوعه و في فهرسة حسب التخصصات كما يلي:-

التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب	التخصص	عدد الكتب
التربية إسلامية	850	علم البيئة	200	الفيزياء	230
علم الحيوان	120	علم الرياضة	90	الرياضيات	470
علم النبات	140	الكيمياء	460	الاعلام	168
علم الاجتماع	266	علم الإجتماع	698	اللغة الإنجليزية	1190
الحاسب الآلي	728	العلوم السياسية	198	الجغرافيا	700
علم النفس	881	العلوم الاقتصادية	255	التاريخ	1136
الفلسفة	189	العلوم الادارية	157	رياض الأطفال وطرق تدريس	1568
علم المكتبات	202	عدد المجلات	35	عدد القواميس	30
اللغة العربية	430				
المجموع : 11391					

- يوجد مكتبة متواضعة بالقسم تحوي مشاريع تخرج طلاب القسم ممن تخرجوا على مرأة **السنوات الماضية**.
- تفتح المكتبة أبوابها من الساعة الثامنة والنصف صباحاً وحتى الساعة الثانية ظهراً.

17. المختبرات والمعامل (Laboratories)

يوجد بالقسم معمل فيزياء متواضع به عدد محدود من التجهيزات و المواد التشغيلية و الذي يحقق جزءاً من أهداف البرنامج التعليمي في المقررات العملية. ويجب على المؤسسة توفير :-

1. عدد مناسب من الحواسيب ليستفيد منها الطلاب في تطبيق التجارب النظرية.
2. تجهيز المعمل بوسائل تعليمية مناسبة للبرنامج ليستعملها الأساتذة في توصيل المعلومات للطلاب بأيسر الطرق.
3. يوجد نقص في الأجهزة و المواد التشغيلية بالمعمل لإجراء التجارب المقرونة على الطلاب في البرنامج التعليمي.
4. توفير مخزن مناسب لمعمل.

18. الملحق (Appendices)

ينبغي على المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج: أ. منى منصور علي أبوخريرص	التوقيع
رئيس القسم: أ. مبروكه مفتاح
الختم والتوفيق	التاريخ...../...../.....م
عميد الكلية: د. محمد شهوب
الختم والتوفيق	التاريخ...../...../.....م

مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

اهداف البرنامج التعليمي	المهارات															أ) المعرفة والفهم				
	(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية					5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	✓					
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	
✓	✓	✓	✓	✓					✓					✓					✓	
✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓					✓		
✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓					✓		
✓	✓	✓	✓	✓					✓									✓		
✓	✓	✓	✓	✓															✓	

مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

رمز المقرر الدراسي	المهارات															أ) المعرفة والفهم				
	(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية					5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
PH101	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH102	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH103	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH104	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH201	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH202	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH203	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH204	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH205	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH206	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH301	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH302	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH303	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH304	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH307	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH400	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH401	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓
PH402	✓	✓	✓	✓	✓				✓					✓						✓

	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH403
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH405
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH407
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH106P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH207P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH305P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH306P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH308P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH404P
	✓							✓				✓					✓			✓	PH406P
	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓					✓			✓	PH408E
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH411E
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH410E
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH409E
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	PH413E
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	Mm111
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	CH101
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	MM112
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	ST100
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	CH102
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	CH102P
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy100
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy101
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy203
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy200
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy401
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy302
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy303
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy202
	✓	✓	✓	✓	✓			✓				✓					✓			✓	EPsy301
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy404
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	EPsy100
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	AR103
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	AR104
	✓	✓	✓	✓				✓				✓					✓			✓	AR105

	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					
	✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓					

ملاحظة :

1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان لامتحانات.

2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان لامتحانات.